



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC  QUALIFIED FIRST AID						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy  C	Nazwa grupy  Nauki behawioralne i społeczne						
Wydział	FARMACEUTYCZNY													
Kierunek studiów	ANALITYKA MEDYCZNA													
Jednostka realizująca przedmiot	KLINIKA ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	PIERWSZY						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							30							
Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													45	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							30							
Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													45	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.														
C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia, prowadzenia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.														
C3. Zdobycie wiedzy i poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonięć, zatruc i porażenia prądem.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
W 01	C.W4	Definiuje podstawy medycyny opartej na dowodach;						Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych			WY, CS, SK			
W 02	C.W14	Opisuje metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w chorobach układu sercowo-												

		-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach		
W 03	C.W15	Opisuje zasady dotyczące bezpieczeństwa poszkodowanego oraz osoby ratującej w trakcie udzielania pierwszej pomocy, możliwe zagrożenia biologiczne i środowiskowe.		
U 01	C.U6	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu	Test zaliczeniowy, Ćwiczenia w warunkach symulowanych	WY, CS
U 02	C.U8	potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego		
U 03	C.U9	potrafi rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia i stosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego		
U 04	C.U10	potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia;		
K 01		Jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia	Ćwiczenia w warunkach symulowanych, obserwacja postawy studenta	CS, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>				

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	3
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym</li> <li>2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych,</li> <li>3. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego,</li> <li>4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci,</li> <li>5. Zachłyśnięcie-objawy i leczenie</li> <li>6. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy</li> <li>7. Zatrucia- objawy, postępowanie i leczenie,</li> <li>8. Zawał serca ,</li> <li>9. Urazy, krwotoki,</li> <li>10. Anafilaksja,</li> </ol>	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna BLS dorośli</li> <li>2. BLS dorośli -AED, Zawał serca</li> <li>4. BLS niemowlęta BLS dzieci Zachłyśnięcie</li> <li>5. Urazy, zabezpieczenie dróg oddechowych</li> <li>6. Anafilaksja— BLS</li> </ol>	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Dostępne bezpłatnie na stronie WWW Polskiej Rady Resuscytacji</li> <li>2. M. Buchfelder i A. Buchfelder: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portal mp.pl- pierwsza pomoc.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)         Rzutnik multimedialny, fantomy, środki opatrunkowe, środki do dezynfekcji rąk, sprzętu	

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza ogólna ze szkoły średniej

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na wszystkich zajęciach (każda nieobecność musi być usprawiedliwiona i odrobiona) oraz zaliczenie testu końcowego na min. 61%.

W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (tj. ze wzgl. na godz. rektorskie lub dziekańskie) zajęcia zostaną odrobione na wniosek studentów (§13 pkt.7 Regulaminu studiów) w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym lub studenci wykonają dodatkową indywidualną pracę w ramach samokształcenia.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Zaliczenie testu końcowego na 61%

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
<b>Adres jednostki:</b>	Uniwersytecki Szpital Kliniczny we Wrocławiu ul.

	<b>Borowska 213</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>071/7332310</b>
<b>E-mail:</b>	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Magdalena Kośmider-Żurawska		
Numer telefonu:		071/7332310, 071/7332360		
E-mail:		Magdalena.kosmider-zurawska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Magdalena Kośmider-Żurawska	Lek. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady ćwiczenia symulowane
Katarzyna Forkasiewicz-Gbylik	Lek. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane
Maciej Tyszko	Lek. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane
Anna Kupiec	Lek. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane
Małgorzata Grotowska	Lek. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane
Barbara Dragan	Lek. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane
Tomasz Skalec	Dr n. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane
Marek Wełna	Dr n. med	Medycyna	Lekarz	Wykłady, ćwiczenia symulowane

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....15.02.2021.....

.....Magdalena Kośmider-Żurawska.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....